

# **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego w klasie 7**

## **I OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

Poniższe wymagania edukacyjne są zgodne z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, który jest integralną częścią Statutu Szkoły.

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, czyli umiejętności i stan wiedzy oraz postępy czynione przez ucznia. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione kartkówki, prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Nauczyciel udostępnia je zainteresowanym rodzicom zgodnie z zasadami określonymi w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

Wymagania edukacyjne oraz formy sprawdzania wiedzy są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie pisemnej opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej). Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jego umiejętnościami i wiedzą z danej partii materiału. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela w sposób określony w Statucie Szkoły.

Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

Nauczyciel zapowiada test z materiału bieżącego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w terminarzu dziennika elektronicznego. Kartkówki mogą być niezapowiedziane (obejmują materiał bieżący) oraz zapowiedziane (materiał określony przez nauczyciela). Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac pisemnych (testu, kartkówki) na zasadach ustalonych w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę na zasadach ustalonych w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć na zasadach zapisanych w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

## **II SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

1. Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.

Do sprawdzania postępów i wiedzy edukacyjnej oraz umiejętności ucznia stosuje się takie narzędzia, jak:

### Testy:

- diagnostyczne (na początku lub/i końcu roku szkolnego),
- rozdziałowe (po każdym dziale tematycznym poprzedzone powtórzeniem),
- sprawności językowych (sprawdzające umiejętności receptywne lub produktywne)

### Kartkówki:

- z materiału bieżącego (słownictwo, struktury gramatyczne)
- z powtarzanych/ utrwalanych zagadnień leksykalno- gramatycznych

### Wypowiedzi ustne:

- z materiału bieżącego (z trzech ostatnich lekcji)
- dialogi, konwersacje, reagowanie językowe (wcześniej określone struktury leksykalne lub/i gramatyczne)

### Zadania domowe:

- praca z zeszytem ćwiczeń (za właściwie wykonane zadań uczeń otrzymuje "plus", za brak "minus". Plusy i minusy są sumowane omawiane z uczniem na koniec semestru, na tej podstawie uczeń otrzymuje ocenę za pracę z zeszytem ćwiczeń)
- prace pisemne (writing) podlegające ocenie.

Aktywność (odnotowywana przez nauczyciela w formie "plusów" w odrębnym zeszycie. Nauczyciel wraz z uczniem raz w semestrze dokonuje ewaluacji pracy ucznia wpisując jedną ocenę z aktywności w semestrze do edziennika):

- obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych, udział ucznia w zajęciach (zaangażowanie),
- praca na lekcji, zadania dodatkowe, udział w konkursach.

Prace projektowe oceniane są według poniższych kryteriów:

- termin (2pkt.)
- staranność wykonania (4 pkt.)
- poprawność wykonania (4 pkt.)
- prezentacja pracy (4 pkt.)

2. Uczeń ma możliwość zgłoszenia 2-krotnego nieprzygotowania do lekcji w semestrze.

### III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE VII					
ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się wysoką wiedzą i umiejętnościami z języka angielskiego</li> <li>- osiąga wysokie wyniki w konkursach,</li> <li>- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w klasie 7,</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,</li> <li>- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,</li> <li>-zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>- poprawnie stosuje</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania</li> <li>- zna część wprowadzonych słów,</li> <li>- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela),</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,</li> <li>- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania,</li> <li>- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,</li> <li>- nie rozumie</li> </ul>

<p>- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (korzysta z anglojęzycznych źródeł internetowych, wykonuje dodatkowe zadania).</p>	<p>zwykle potrafi samodzielnie poprawić,  - bardzo dobrze rozumie polecenia,  - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,  - czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu,  zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,  - potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy,  -stosuje odpowiednią formę i styl,  - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - w wypowiedzi ustnej stosuje bogate słownictwo i struktury.</p>	<p>zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,  - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,  - dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,  - dobrze rozumie treść czytanego tekstu,  - samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.</p>	<p>- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,  - rozumie polecenia nauczyciela,  - rozumie częściowo treść tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,  - czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści,  - w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi,  -uczeń stosuje adekwatne do formy słownictwo i struktury.</p>	<p>- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów  - rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,  - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,  - w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,  - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację,  - czyta b. wolno,  - odwzorowuje napisany tekst, samodzielnie pisze pojedyncze zdania.</p>	<p>poleceń i pytań nauczyciela,  - nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej,  - nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,  - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,  - nie umie poprawnie budować prostych zdań,  - operuje bardzo ubogim słownictwem.  - nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.</p>
--	---	---	--	--	--

#### IV WARUNKI I TRYB OTRZYMYWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna są zapisane i zgodne z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania.